

PROYECTO FORMATIVO

Un proyecto formativo del SENA es una estrategia de aprendizaje que permite a los aprendices integrar conocimientos teóricos y prácticos para resolver problemas reales del contexto laboral. A través de este enfoque, los estudiantes desarrollan competencias de manera activa y autónoma, planificando, analizando, ejecutando y evaluando actividades concretas que culminan en un producto final o solución práctica. Este modelo se basa en la colaboración y se estructura en cuatro fases: análisis, planeación, ejecución y evaluación.

Características principales

- **Aprendizaje basado en problemas:** Se enfoca en resolver situaciones o problemas similares a los que se encuentran en el mundo laboral.
- **Rol activo del aprendiz:** Los aprendices son responsables de su propio proceso de aprendizaje, asumiendo un rol protagónico en la planeación y ejecución.
- **Integración de conocimientos:** Se busca articular la teoría con la práctica para desarrollar competencias laborales específicas, transversales y básicas.
- **Desarrollo de competencias:** El objetivo es formar aprendices críticos, autónomos, emprendedores y con un alto sentido de responsabilidad.
- **Estructura en cuatro fases:**
 - **Análisis:** Identificación del problema o la oportunidad.
 - **Planeación:** Diseño de las actividades para solucionar el problema.
 - **Ejecución:** Desarrollo de las actividades y resolución del problema.
 - **Evaluación:** Cierre del proyecto y evaluación del resultado final.

El **proyecto formativo** del SENA es una **estrategia metodológica central** que involucra a los aprendices en la **solución de problemas reales o la aplicación de ideas innovadoras** a través de un conjunto de actividades interrelacionadas. Su objetivo principal es el desarrollo integral de las competencias (conocimientos técnicos, tecnológicos, actitudes y valores) requeridas en el mundo laboral.

Conceptos Clave

- **Aprendizaje basado en problemas:** El proyecto se centra en resolver una problemática contextualizada, lo que permite al aprendiz construir su propio conocimiento de manera autónoma e interdisciplinaria.
- **Desarrollo de competencias:** A través del proyecto, los aprendices desarrollan competencias específicas de su programa y competencias transversales como comunicación, trabajo en equipo y manejo ambiental.
- **Rol del aprendiz y del instructor:** El aprendiz asume un rol participativo y es el principal responsable de su aprendizaje, mientras que el instructor actúa como guía, orientador y facilitador del proceso.

- **Integración de teoría y práctica:** Permite aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto real, preparando al aprendiz para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

Fases del Proyecto Formativo

El desarrollo de un proyecto formativo en el SENA generalmente sigue fases que organizan el proceso de aprendizaje:

- **Análisis:** Identificación y definición del problema o necesidad a resolver.
- **Planeación:** Organización de las actividades, recursos y cronograma para alcanzar los objetivos propuestos.
- **Ejecución:** Desarrollo de las acciones planificadas, incluyendo la construcción de la solución o producto.
- **Evaluación (y seguimiento):** Verificación continua del progreso y los resultados obtenidos, permitiendo ajustes y retroalimentación.

En resumen, el proyecto formativo es la columna vertebral del modelo pedagógico del SENA, que busca que los aprendices aprendan haciendo y resuelvan desafíos del mundo real.