

LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

La planeación pedagógica del Sena es el **proceso de organizar y estructurar las estrategias, actividades y recursos necesarios para impartir un programa de formación**, alineándose con los resultados de aprendizaje y las necesidades de los aprendices para desarrollar competencias laborales. Implica definir qué, cómo, cuándo y dónde se realizará la enseñanza, así como los criterios de evaluación, con el objetivo de garantizar una formación de calidad y coherente con el diseño curricular y la misión del Sena.

Componentes clave

- **Organización y estructuración:** Se define la secuencia de actividades, los métodos y las estrategias didácticas para que el aprendizaje sea progresivo.
- **Referencia al diseño curricular:** Se toman como base los resultados de aprendizaje, las competencias y los objetivos planteados en el programa de formación.
- **Proceso de ejecución:** Se detallan las acciones concretas, los tiempos, los lugares y los responsables de la formación.
- **Evaluación:** Se diseñan los planes de evaluación, incluyendo los criterios de evaluación y los instrumentos para recoger evidencias de los aprendizajes.
- **Flexibilidad:** Es una herramienta de construcción continua y flexible que permite ajustar el proceso según las necesidades.
- **Enfoque en competencias:** La planeación se orienta al desarrollo de competencias laborales que responden a las demandas del sector productivo.

La **planeación pedagógica en el SENA** es el proceso fundamental mediante el cual los instructores organizan y estructuran las actividades formativas, con el objetivo de facilitar el aprendizaje efectivo y el desarrollo de competencias laborales en los aprendices.

Concepto y Propósito

Más que una simple organización de tareas, es un acto consciente de trazar la ruta formativa que busca transformar el saber en hacer y el hacer en ser, alineado con el modelo pedagógico del SENA y la formación profesional integral.

Sus propósitos principales son:

- **Organización:** Estructurar de manera coherente los objetivos, contenidos, metodologías, recursos y la evaluación.
- **Desarrollo de competencias:** Garantizar que el proceso formativo conduzca al desarrollo de las competencias laborales requeridas, partiendo de las necesidades del aprendiz.
- **Coherencia y Secuencia:** Asegurar una secuencia lógica y progresiva en la construcción del aprendizaje.
- **Toma de decisiones:** Orientar al instructor en la selección de las mejores estrategias didácticas y ambientes de aprendizaje para favorecer los resultados de aprendizaje.

Elementos Clave

La planeación pedagógica en el SENA se basa en:

- **Programas de formación y proyectos formativos:** Son la base a partir de la cual se definen las actividades y estrategias.
- **Resultados de aprendizaje:** Son los indicadores claros de lo que el aprendiz debe lograr.
- **Estrategias didácticas:** Los métodos y actividades seleccionados para guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Recursos educativos:** Materiales y herramientas que apoyan la formación.
- **Evaluación:** El proceso para verificar el logro de los objetivos y el desarrollo de competencias.

Este proceso se registra en plataformas institucionales como SOFIA Plus y la plataforma LMS, y es fundamental para la construcción del portafolio de evidencias del aprendiz y del instructor.